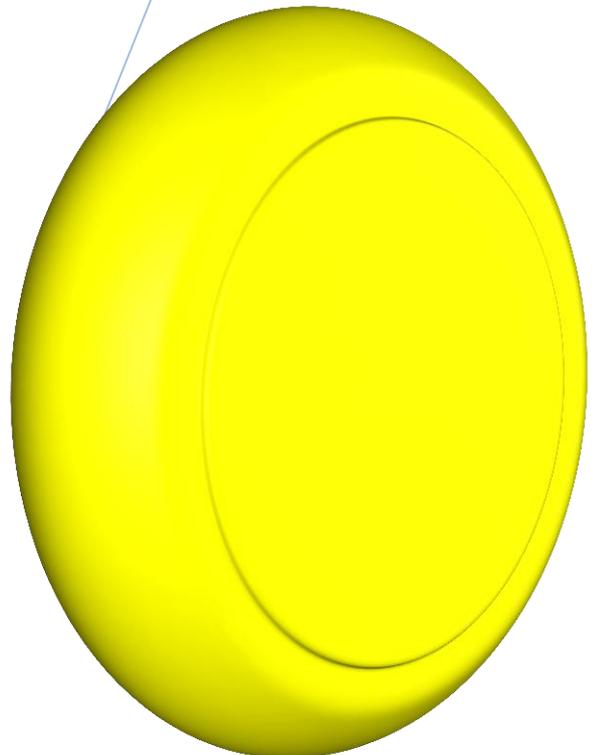




PROJET SPORTIF HBCC



SOMMAIRE

- I. [Objectif du projet sportif](#)..... 2
- II. [Les acteurs du projet](#)..... 3
 - A. [Les entraîneurs / coachs](#) :..... 3
 - B. [Le dirigeant / accompagnateur](#) 4
 - C. [Les parents](#) 5
 - D. [Les arbitres](#) 6
- III. [Projet selon les catégories](#)..... 7
 - A. [Les pitches](#)..... 7
 - B. [Le mini-hand U9](#) 7
 - C. [L'initiation \(U11 et U13\)](#) 9
 - D. [La formation \(U15/U18\)](#) 11
 - E. [Les séniors](#) 12
 - F. [Les loisirs](#) 13



I. Objectif du projet sportif

L'objectif du projet sportif du Handball Club Châtelleraudais est d'informer les joueurs et parents qui intègrent le club de la démarche éducative et sportive et que tous les éducateurs qui intègrent notre structure bénéficient d'une vision précise de leurs missions et de leurs responsabilités.

Le HBCC a pour vocation l'éveil, l'initiation et la formation à l'activité handball pour tous les jeunes désireux de découvrir ce sport puis d'accompagner les joueurs en compétition jusqu'au plus haut niveau possible.

Une partie loisirs est développée en parallèle pour répondre aux adultes débutants ou ne souhaitant plus faire de compétition.

Pour jouer ce rôle de formateur au mieux, les différents acteurs du HBCC (dirigeants et entraîneurs) doivent se fixer plusieurs objectifs, vecteurs du projet sportif :

- Accueillir, sans esprit sélectif, tous les joueurs dès l'âge de 4 ans, désirant découvrir, puis s'initier à la pratique du handball. L'animation de séances d'entraînement, adaptées à leur âge et leur capacité, est confiée à une équipe d'éducateurs formées et responsables.
- Transmettre dès le plus jeune âge, une éducation sportive, sur la base des valeurs de RESPECT, de MIXITE, SOCIALES, d'ENGAGEMENT ASSOCIATIF et ECOCITOYENNES.
- Développer un état d'esprit fondé sur la volonté de progresser, pour favoriser l'épanouissement progressif de ses joueurs, y compris jusqu'au haut niveau pour ceux qui peuvent y prétendre.
- Développer les notions d'EXIGENCE, de DEPASSEMENT DE SOI, d'ESPRIT D'EQUIPE, de RESPECT DES VALEURS SPORTIVES dans tous les collectifs quel que soit le niveau.
- Permettre à chaque collectif d'être acteur de la vie du club en participant aux animations proposées toute l'année et de pouvoir, avec l'aide de ses joueurs et parents, monter des projets.



La mise en place de ce projet permettra au club de perpétuer l'esprit de convivialité et de nourrir des ambitions sportives par l'amélioration du niveau de performance de ses équipes.

L'ambition du club est de présenter :

- Des équipes séniors féminines et masculines au **niveau pré-national** et pourquoi pas **dans un avenir proche en national 3**
- Des équipes **réserves séniors compétitives**
- Des équipes **-15 et -17/-18 garçons et filles en région** et si le nombre de joueurs le permet, une équipe réserve dans chaque collectif pour l'épanouissement sportif de tous.
- Avoir au minimum un collectif filles et garçons en -11 et -13

II. Les acteurs du projet

L'effectif de 270 adhérents dont 167 licences -18 nécessite un nombre important d'entraîneurs formés pour accompagner les objectifs de résultats des différentes équipes.

Pour assurer son bon fonctionnement, le club dispose d'une commission sportive afin d'animer le projet sportif.

Composition optimale de la commission : coordinateur sportif (élu ou pro)-entraîneurs – dirigeants – accompagnateurs.

Elle joue un rôle de « locomotive » pour la structure et propose au conseil d'administration les grandes orientations sportives.

A. Les entraîneurs / coachs :

Par son comportement responsable et pédagogue, l'éducateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs. Sa mission sportive est basée sur :

1/ la préparation et l'animation des séances d'entraînement, pendant lesquelles il garantit le respect des installations et du matériel.

2/ la gestion de l'équipe lors des rencontres suivant l'organisation sportive décidée en début de saison. Seul décideur de la participation des joueurs, il les guide par des consignes « simples », et les soutient dans les moments difficiles. Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme



composante du jeu. Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive et morale qu'impose l'image du club. Son rôle d'exemple nécessite un comportement positif en toutes circonstances.

Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur et parent, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant.

Il doit être un relais pour les joueurs « à potentiel » vers les structures de haut niveau départementales, régionales...

Objectifs du HBCC:

- Avoir un entraîneur/coach pour chacun des collectifs.
- Avoir un adjoint si possible et un parent référent.
- Que tous les entraîneurs soient accompagnés pour entrer en formation et avoir au minimum le diplôme « participation à la vie sportive de la structure ».
- Définir ensemble les objectifs techniques de chaque filière pour que les joueurs et joueuses aient une évolution de jeu concrète et organisée.
- Aller chercher chez les jeunes les entraîneurs de demain, les intégrer et les accompagner.
- Trouver les moyens d'attirer de nouveaux entraîneurs et de fidéliser ceux déjà en place.

Pour cela la commission technique doit se réunir régulièrement tout au long de l'année.

Les entraîneurs doivent respecter et faire respecter les valeurs morales et sportives du HBCC.

B. Le dirigeant / accompagnateur

Il est indispensable au bon fonctionnement du club, et intervient en soutien de l'éducateur, pour lui permettre de se consacrer pleinement à sa mission éducative.

Il peut gérer les déplacements, les tables, les moments conviviaux...



Son rôle doit rester neutre quand la fonction se cumule à celle de parent.

Son attitude doit être, comme celle de l'entraîneur, exemplaire en toutes circonstances, en évitant critiques et contestations.

Il peut également être amené à réaliser la mission de secrétaire de table ou de chronométreur (à domicile). Des formations internes sont disponibles.

C. Les parents

Leur investissement est indispensable pour conforter l'enfant dans ses progrès, et garantir son épanouissement.

Le respect des horaires d'entraînement et de convocation pour les matchs, ainsi que la communication des informations nécessaires au bien-être de l'enfant, constituent une aide précieuse pour l'éducateur, dans sa mission pédagogique.

Les parents doivent donc se tenir informés du fonctionnement du club, ainsi que des valeurs à véhiculer, afin que leur comportement, en tant que spectateurs, servent au mieux l'image du club.

Souvent centré sur la progression de leur propre enfant, il peut leur arriver d'occulter l'intérêt général de l'équipe, qui constitue la principale préoccupation de l'éducateur. En aucun cas, il ne doit s'autoriser à intervenir, pendant les rencontres et les entraînements, auprès de son enfant, de l'éducateur ou du dirigeant-référent.

Tout mécontentement doit être exprimé à l'éducateur ou au dirigeant-référent, hors de la présence de son enfant et des autres joueurs.

Leur aide est vitale pour le club dans l'organisation des déplacements, et des rencontres sportives, ainsi qu'à l'occasion de manifestations extra-sportives, organisées par le HBCC pour garantir sa pérennité, et développer ses structures, au bénéfice du joueur.

Il peut également être amené à réaliser la mission de secrétaire de table ou de chronométreur (à domicile). Des formations internes sont disponibles.



D. Les arbitres

Comme dans tous sports, il n'y a pas de compétition sans arbitre ! A partir de l'école de handball et dès la catégorie Moins de 11 ans, le handballeur a la possibilité d'acquérir les premières notions de l'arbitrage.

Avec la création potentielle d'un binôme d'arbitres, ils auront la possibilité de mettre à profit leur apprentissage en arbitrant des matchs d'entraînement, les plateaux, les matchs amicaux et les matchs à domicile en championnat des équipes -11 et -13.

La formation des arbitres sera faite en fonction du niveau de chacun et de leur âge. Fort de ses équipes jouant régulièrement au niveau Régional, le HBCC souhaite développer la formation des arbitres dans l'objectif d'officier dans les plus hautes sphères du handball et donc d'augmenter sa notoriété et ses engagements.

Le responsable de l'école d'arbitrage ainsi que les encadrants joueront un rôle bien défini d'accompagnement afin de garantir la meilleure formation possible pour nos jeunes arbitres.

Ils vont également être en contact avec les parents pour les rassurer et leur communiquer des informations nécessaires pour garantir le bon apprentissage de leur enfant sur ce poste à part.

Cependant, le jeune arbitre devra également suivre les différentes formations proposées, être disponible pour les matchs et avoir une certaine condition physique afin de pouvoir prétendre arbitrer à un haut niveau.



III. Projet selon les catégories

A. Les pitches

L'activité Baby-hand s'adresse aux enfants âgés de 4 à 5 ans, scolarisés en cycle « maternelle ».

A cette période, l'enfant construit son répertoire moteur de base composé d'actions motrices fondamentales : les locomotions, les équilibres et les manipulations, les projections et récupérations d'objet.

La construction de ces actions se fait par étape. D'abord acquises dans leur forme simple, elles sont peu à peu enrichies puis diversifiées.

L'activité riche en parcours "moteurs" et en jeux sera orientée vers le handball.

L'implication des parents est primordiale pour le bon déroulement des séances.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition
Bonne humeur Assiduité Participation	

B. Le mini-hand U9

Le mini-hand s'adresse aux enfants âgés de 6 à 9 ans, scolarisés en primaire. Il peut se jouer sur de multiples surfaces de jeu avec un terrain 20mx13m (terrain dans la largeur du terrain de Handball 40mx20m).

De ce fait, c'est un excellent outil pour l'éducateur car le Mini Handball permet de faire évoluer jusqu'à 6 équipes en même temps sur un terrain classique.

Les mini-handballeurs jouent avec des buts (2,40m x 1,70m) et un ballon de Mini Handball (Taille 00 ; 0).

Le Mini handball est un jeu contribuant au développement de l'enfant qui ne demande pas d'installations compliquées et ses règles sont simples. Le Mini Handball est une activité sportive où les formes de jeu peuvent être aménagées, qui est ludique, adaptable, complet : l'enfant court, saute, lance et



développement son sens de la coopération, de la décision et de la responsabilisation.

A ce stade, l’objectif est de faire découvrir les bases du handball, à des enfants dont la seule préoccupation repose sur le jeu.

Sur le plan technique, tous les enfants cherchent à s’approprier le ballon, et éprouvent des difficultés à le « lâcher » pour servir les copains. On constate donc, tout naturellement, dans le jeu, un effet « grappe » autour du ballon.

Un éducateur compétent est mis à disposition toute l’année dans les écoles primaires et sur le temps périscolaire de Châtellerault afin de faire découvrir cette activité.

Sur le plan physique, l’enfant, faiblement coordonné, adore courir, mais ne sait doser ses efforts. Il reste faiblement exposé aux blessures, sur la base d’une musculature très « souple ».

L’objectif de l’éducateur, pour la découverte du handball, est d’animer des ateliers ludiques où cohabitent des jeux à thème, avec ballon, et des jeux de coordination athlétique, à base de vitesse et réaction.

Pour l’enfant, dans tout jeu, il y a un vainqueur. Il est donc primordial que chaque jeu fasse gagner des points, pour satisfaire l’envie d’être vainqueur, sans pour autant se comparer aux autres de manière abusive.

Dans cette catégorie, le HBCC ouvre ses portes au plus grand nombre, sans aucun esprit sélectif et de façon mixte.

Les rencontres du week-end, animées sous forme de plateaux, sont ouvertes aux licenciés, dont l’âge minimum est de 5 ans. Les scores ne sont pas comptabilisés et il peut y avoir des ateliers d’éveil, en marge des matches.

Attentes	Critères d’évaluation des groupes
Bonne humeur	Affinités
Assiduité	Nombre d’années de pratique
Participation	Amélioration de la motricité générale
Ecoute des consignes	Connaissance des règles de base du hand



C. L'initiation (U11 et U13)

L'initiation concerne les moins de 11 et moins de 13, soit les enfants de 10 à 13 ans.

Cette étape est l'âge d'or des acquisitions techniques et motrices.

En effet, l'enfant reste toujours très « joueur », mais son envie de progresser, d'apprendre, son développement de l'esprit collectif et de sa coordination physique, autorisent les éducateurs à la mise en place de séances basées sur :

- un travail technique, avec des ateliers à thème, qui permettent à l'enfant une grande répétition des gestes basiques.
- un travail athlétique, où l'endurance (avec ballon) s'ajoute à des ateliers de coordination-vitesse, animés sous forme de jeu.
- du jeu à thème, ludique, avec ballon.

Les rencontres du samedi permettent aux éducateurs d'évaluer l'acquisition des bases travaillées aux séances d'entraînement. Il est donc important que les enfants soient assidus à ces séances (« On joue comme on s'entraîne »), et se rendent disponibles pour le match du samedi. (Le progrès par la confrontation)

Lors de ces rencontres, le score est toujours placé au second plan, derrière la progression individuelle et collective.

Les effectifs, parfois importants, peut obliger les éducateurs à opérer une sélection.

L'objectif prioritaire est de faire jouer tous les enfants le plus régulièrement possible. Les temps de jeu se répartissent ensuite en fonction des aptitudes démontrées par l'enfant, lors des séances d'entraînement, et non dans la volonté que les « meilleurs » jouent pour faire gagner l'équipe.

Si l'effectif le permet, 2 équipes seront inscrites en championnat avec l'objectif de séparer les années d'âge. Sauf si le niveau permet un surclassement.

A ce stade de leur formation, les rencontres permettent avant tout de mesurer les progrès de l'enfant. Chez les enfants en plus grande difficulté



sur le plan du jeu, la recherche de progrès se déroule lors des séances d'entraînement, et non durant les rencontres, où son plus faible niveau peut entraîner une « mise à l'écart » naturelle, de la part des autres enfants.

Ce comportement risquant de « bloquer » davantage encore sa progression, l'éducateur veille à lui accorder une attention soutenue pour permettre sa « mise à niveau ».

Les éducateurs et dirigeants intègrent également dans le choix des compositions d'équipe, la notion d'« ESPRIT de GROUPE », qu'il est vital de développer sur le plan mental, pour répondre aux exigences futures d'un sport collectif.

Dans le choix du niveau de jeu, le HBCC veille à inscrire ses équipes face à une adversité relevée lors des positionnements brassages de début de saison. L'enfant est compétiteur par nature. Il joue pour gagner. Cet « esprit de gagne » doit être cultivé, mais la victoire face à une faible adversité freine le progrès.

Un renforcement du développement du handballeur est possible par un accès à la **classe aménagée du collège Jean Macé** dès l'entrée en 6^{ème} jusqu'à la 3^{ème}, qui offre deux séances supplémentaires par semaine.

Classe coanimée par les professeurs d'Education Physique du collège et par un Educateur mis à disposition par le HBCC.

Attentes	Critères d'évaluation des groupes
Assiduité	Capacité d'application des consignes
Participation active	Homogénéité sportive des groupes
Ecoute des consignes Motivation	Capacité d'intégration dans le groupe



D. La formation (U15/U18)

Elle intègre les catégories de moins de 15 et moins de 18.

Fort des bases acquises précédemment, le joueur entre dans l'aire du handball « compétition » où commence sa préparation progressive à l'intégration des équipes Séniors.

Si l'esprit de compétition devient bien présent, le jeu prévaut toujours sur tous les enjeux sportifs. « C'EST PAR LE JEU, QUE LES JOUEURS PROGRESSEDENT »

Ces catégories voient s'intensifier progressivement le travail physique, en parallèle d'un travail technique répétitif, visant à perfectionner les acquisitions.

Le plan tactique est aussi mis en éveil dès la catégorie des moins de 15, pour permettre aux enfants de trouver leurs repères. Dès cette catégorie, le volume d'efforts à fournir pour progresser, impose à l'enfant une grande motivation. C'est un passage difficile pour certains jeunes joueurs. L'écart entre les joueurs ayant acquis les bases du jeu, et ceux plus en difficulté ou débutants, s'accroît.

S'ajoute une étape de maturité, chez les jeunes joueurs, qui influe sur leurs comportements.

Pour faire face à ces exigences, le HBCC développe, sur ces catégories, une stratégie basée sur :

- des éducateurs expérimentés, présents à l'entraînement comme en match, aptes à enseigner un travail technique, athlétique et tactique, sur un dosage progressif, tout en veillant à l'épanouissement du joueur.
- la mise en place de plusieurs équipes suivant les effectifs dans les catégories, pour satisfaire l'esprit de compétition et la marge de progression des meilleurs, tout en permettant aux enfants moins « maîtrisant » ou moins « compétiteurs » de trouver une réponse à leur envie de jouer, dans un championnat compétitif à leur niveau.

Il est vital, pour notre club, de développer un esprit de compétition, pour nous permettre de conserver nos meilleurs joueurs ou de les inciter à pratiquer à haut niveau, et ainsi, bénéficier de tout le travail effectué pendant l'initiation. Aussi, nous nous montrerons progressivement plus ambitieux et plus exigeants sur les attentes.

En parallèle, il est tout aussi vital pour le club, que des enfants inscrits dans sa culture, ses valeurs, continuent de s'épanouir sous ses couleurs, malgré des aptitudes moindres. La même attention et les mêmes moyens seront investis



dans le bon fonctionnement de ces équipes « bis ».

Les effectifs sont répartis par les techniciens en fonction des compétences acquises ou potentielles en deux catégories : perfectionnement et performance. Les projets individuels sont également considérés dans cette répartition afin que chacun puisse évoluer à un niveau de compétition correspondant à ses attentes.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition
Motivation	Niveau sportif individuel Motivation
Développement de qualités sportives et athlétiques	Homogénéité sportive des groupes
Assiduité	Capacité d'intégration dans le groupe
Participation active Ecoute des consignes	Capacité d'application des consignes
Participation à la vie du club	

E. Les séniors

Dans le parcours du joueur-compétiteur, cette catégorie est l'aboutissement du parcours de formation du handballeur.

Pour le club, il est important de trouver un équilibre entre les 4 points suivants :

- Niveau de l'équipe Fanion : Avoir l'ambition d'évoluer le plus haut possible en fonction du nombre de licenciés dans le club. Pour cela, l'investissement des joueurs dans la semaine et le week-end est primordial. Il doit avoir un comportement sportif et véhiculer une bonne image sportive et morale du club.

- Club formateur : Un club formateur doit s'appuyer comme son nom l'indique sur la formation. Plus de joueurs issus de la formation au sein du club seront présents en équipe première, plus le projet du club sera cohérent.

- Recrutement : Aspect également très important, le niveau et le comportement de l'équipe première doit également permettre au club de pouvoir attirer des joueurs formés dans les clubs environnants, afin de combler éventuellement à un déficit quantitatif et/ou qualitatif à certaines périodes (trous générationnels, arrêts, départs de joueurs cadres à des niveaux supérieurs)

- Equipes réserves : La quantité et la qualité des équipes réserves sont des



éléments également importants pour le club. Des équipes au sein desquelles tout le monde peut y trouver sa place, afin d'obtenir une catégorie compétitive et cohérente.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition
Motivation Développement de qualités sportives et athlétiques Assiduité Participation active Ecoute des consignes Participation à la vie du club	Niveau sportif individuel Motivation Homogénéité sportive des groupes Capacité d'intégration dans le groupe Capacité d'application des consignes

F. Les loisirs

Cette catégorie doit permettre aux joueurs qui n'ont pas suivi un parcours de formation ou en fin de carrière et à des parents de pratiquer leur sport favori en toute simplicité, mais toujours dans le respect des règles de vie collectives, sans empiéter sur le groupe sénior.

Les joueurs qui entrent dans ce groupe n'ont pas d'objectif de classement malgré la participation à un championnat. Il est ouvert aux joueurs licenciés « loisirs » de 16 à 34 ans et aux licenciés « compétition » à partir de 34 ans.

Généralement les matchs se déroulent le vendredi soir (quelques fois le mardi et le jeudi). Les équipes qui organisent la rencontre offrent un repas après le match sous le signe de la convivialité et du partage.

Même si l'équipe est loisirs, les entraînements sont préparés et sérieux.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition
Bonne humeur Plaisir de jouer Assiduité Motivation Participation à la vie du club	Bonne condition physique Jouer en équipe Être attentif aux consignes pendant les matchs et les entraînements Être pragmatique



